Приложение к основной

образовательной программе

начального общего образования,

МКОУ СОШИ №16,

приказ № 138 от «30» августа 2019 года

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юный патриот»**

**для 1-4 класса**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный патриот»**

В результате освоения программы курса «Юный патриот» формируются следующие

### Личностные результаты:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально– личностные позиции, социальные компетентности, личные качества;
* сформированность российской, гражданской идентичности.
* формирование у детей мотивации к обучению, в самоорганизации и саморазвитии.
* развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### Метапредметные:

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

1 направление – 1 класс «Маленькие Россияне»;

2 направление – 2 класс «Моя Малая Родина»;

3 направление – 3 класс «Россия – Родина моя»;

4 направление – 4 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. **«Я и я»** - формирование гражданского отношения к себе. **«Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье. **«Я и культура»** – формирование отношения к искусству. **«Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе. **«Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству. **«Я и планета»-** формирование гражданского отношения к планете.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Виды деятельности: игровая, проектная, художественно-творческая, познавательная.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально- познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название тем курса** | **Кол-во часов** |
| **«Маленькие Россияне» *- 33 ч (***теоретических -23, практических -10) |
|  **Я и я** |
| 1. | Я, ты, мы | 1 |
| 2. | Мой сосед по парте. | 1 |
| 3. | Кто что любит делать. | 1 |
| 4. | Антиреклама вредных привычек. | 1 |
|  | **Я и семья** | 1 |
| 5. | Моя семья – моя радость. | 1 |
| 6. | Фотографии из семейного альбома. | 1 |
| 7. | В чем я должен им помочь? | 1 |
| 8. | Кто мои бабушка, дедушка? | 1 |
| 9. | Слушаем сказки моей бабушки. | 1 |
| 10. | Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. | 1 |
|  **Я и культура** |
| 11. | Дары природы. | 1 |
| 12. | Мисс осени. | 1 |
| 13. | История моего города. | 1 |
| 14. | Откуда пришли елочные игрушки. | 1 |
| 15. | Встречаем Масленицу. | 1 |
|  **Я и школа** |
| 16. | Праздник первого звонка | 1 |
| 17. | Мой школьный дом. | 1 |
| 18. | Правила поведения в школе. | 1 |
| 19. | Законы жизни в классе. | 1 |
| 20. | Школа вежливости. | 1 |
| 21. | Десант чистоты и порядка. | 1 |
| 22. | Самый красивый школьный двор. | 1 |
| 23. | Экскурсии по школе. | 1 |
|  **Я и мое Отечество** |
| 24. | Мои права и обязанности. | 1 |
| 25. | Они защищают Родину. | 1 |
| 26. | Мои родные – защитники Родины. | 1 |
| 27. | Маленькие герои большой войны. | 1 |
| 28. | Поклон тебе, солдат России. | 1 |
| 29. | С чего начинается Родина? | 1 |
| . **Я и планета** |
| 30. | Планета просит помощи. | 1 |
| 31. | Маленькая страна. | 1 |
| 32. | Мягкие лапки, а в лапках царапки. | 1 |
| 33. | В гости к зеленой аптеке. | 1 |
| Итого: 33 часа |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название тем курса** | **Кол-во часов** |
| **«Моя Малая Родина» - 34ч** (теоретических -13, практических -21) |
| **Я и я** |
| 1. | Я – ученик. | 1 |
| 2. | Мой портфель. | 1 |
| 3. | Подумай о других. | 1 |
| 4. | Игры на развитие произвольных процессов. | 1 |
| **Я и семья** |
| 5. | Я помощник в своей семье. | 1 |
| 6. | Моя любимая мамочка. | 1 |
| 7. | Об отце говорю с уважением. | 1 |
| 8. | Мама, папа, я – дружная семья. | 1 |
| 9. | Здесь живет моя семья. | 1 |
| **Я и культура** |
| 10. | Родной край в древности. | 1 |
| 11. | Поэты и писатели нашего города. | 1 |
| 12. | Что посеешь, то и пожнешь. | 1 |
| 13. | Широкая Масленица. | 1 |
| **Я и школа** |
| 14. | Обязанности ученика в школе. | 1 |
| 15. | Я люблю свою школу. | 1 |
| 16. | Самый уютный класс. | 1 |
| 17. | Школьная символика (гимн, герб, флаг). | 1 |
| 18. | По каким правилам мы живем в школе? | 1 |
| 19. | Десант чистоты и порядка. | 1 |
| **Я и мое Отечество** |
| 20. | Урок Мира. | 1 |
| 21. | Знакомства с символами родного края (герб, гимн,флаг). | 1 |
| 22. | Мы и наши права. | 1 |
| 23. | Мой любимый город. | 1 |
| 24. | Наш город. | 1 |
| 25. | О чем шепчут названия улиц родного города. | 1 |
| 26. | След Великой Отечественной войны в жизни родногокрая | 1 |
| 27. | Герои Советского союза – наши земляки. | 1 |
| 28. | Открытка ветерану. | 1 |
| **Я и планета** |
| 29. | Осень в родном городе. | 1 |
| 30. | Знай и люби свой край. | 1 |
| 31. | Экология нашего города. | 1 |
| 32. | День добрых волшебников. | 1 |
| 33. | Уж тает снег, бегут ручьи. | 1 |
| 34. | День птиц. | 1 |
| Итого: 34 часа |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Название тем курса** | **Кол-во часов** |
| **Я и я** |
| **1.** | Кому нужна моя помощь? | **1** |
| **2.** | Кто что любит и умеет делать. | **1** |
| **3.** | Мы все такие разные. Для чего я рожден? | **1** |
| **4.** | Быть человеком. | **1** |
| **Я и семья** |
| **5.** | В гостях у предков. Откуда я родом. | **1** |
| **6.** | Почему меня так назвали. | **1** |
| **7.** | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моясемья – моя радость. | **1** |
| **8.** | Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. Умоих родителей – золотые руки. | **1** |
| **9.** | Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. | **1** |
| **Я и культура** |
| **10.** | Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. | **1** |
| **11.** | Музыкальная азбука. | **1** |
| **12.** | Люблю тебя, моя Россия. | **1** |
| **13.** | Богатыри земли Русской. | **1** |
| **14.** | Мои любимые книги. | **1** |
| **15.** | Дети войны. | **1** |
| **16.** | Встреча с местными поэтами. | **1** |
| **17.** | Новогодние зарисовки. | **1** |
| **18.** | Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза вВеликий Устюг. | **1** |
| **19.** | Новогодняя сказка. | **1** |
| **20.** | Экскурсия в библиотеку. | **1** |
| **Я и школа** |
| **21.** | Вежливая улица. По каким правилам мы живем. | **1** |
| **22.** | Мой класс – моя семья. | **1** |
| **23.** | Мои права и обязанности. Школьный Устав. | **1** |
| **24.** | Ты и твои друзья. | **1** |
| **25.** | Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. | **1** |
| **26.** | Наша школа в будущем. | **1** |
| **Я и мое Отечество** |
| **27.** | Урок милосердия и доброты. | **1** |
| **28.** | Знакомства с символами Российского государства.Наша страна – Россия. | **1** |
| **29.** | Конституция – основной закон жизни страны. ФлагиРоссии. | **1** |
| **30.** | Город, в котором я живу. Наша республика. | **1** |
| **31.** | Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, вкотором ты живешь. | **1** |
| **Я и планета** |
| **32.** | Осень в родном городе. | **1** |
| **33.** | Сад на окошке. | **1** |
| **34.** | Животные из Красной книги. Животные –рекордсмены. | **1** |
| **Итого: 34 часа** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Название тем курса** | **Кол-во часов** |
| **Я и я** |
| **1.** | Кто я? Какой я? Откуда я родом. | **1** |
| **2.** | Хочу и надо. Тест «Познай себя». | **1** |
| **3.** | Письмо самому себе. Правила жизни. | **1** |
|  | **Я и семья** |  |
| **4.** | День пожилого человека. Песни бабушек. | **1** |
| **5.** | Панорама добрых дел. | **1** |
| **6.** | Забота о родителях – дело совести каждого. | **1** |
| **7.** | Фотовыставка «Я и моя семья». | **1** |
| **8.** | Моя семья. Наша домашняя коллекция. | **1** |
| **9.** | Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейныеобязанности. | **1** |
| **Я и культура** |
| **10.** | Знаменитые писатели и поэты. | **1** |
| **11.** | Сто великих женщин. | **1** |
| **12.** | Образ русской женщины. | **1** |
| **13.** | О красоте, моде и хорошем вкусе. | **1** |
| **14.** | Музыкальные превращения. | **1** |
| **15.** | Предметы быта в роли музыкальных инструментов. | **1** |
| **16.** | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». | **1** |
| **17.** | Как встречают Новый год в разных странах. | **1** |
| **18.** | Масленица. | **1** |
| **Я и школа** |
| **19.** | Продолжаем изучать Школьный Устав. | **1** |
| **20.** | Школьный двор. Десант чистоты и порядка. | **1** |
| **21.** | Я и мой класс. | **1** |
| **22.** | Самое сильное звено. | **1** |
| **23.** | Мой лучший школьный друг. | **1** |
| **24.** | Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться вшколе. | **1** |
| **Я и мое Отечество** |
| **25.** | Поговорим о толерантности. |  |
| **26.** | Геральдика – наука о гербах. Символика России.Символы нашего края. | **1** |
| **27.** | Государственный праздник – День Согласия ипримирения. | **1** |
| **28.** | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права,дети». Наше право и наш интерес. | **1** |
| **29.** | От вершины к корням. Из истории появления законов. | **1** |
| **Я и планета** |
| **30.** | В ответе за тех, кого приучили. | **1** |
| **31.** | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. | **1** |
| **32.** | Тропы природы. Волшебный мир руками детей.Природа в поэзии. | **1** |
| **33.** | Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. | **1** |
| **34.** | Семь чудес света. | **1** |
| **Итого: 34 часа** |