Приложение к основной

образовательной программе

начального общего образования,

МКОУ СОШИ №16,

приказ № 138 от «30» августа 2019 года

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юный патриот»**

**для 1-4 класса**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный патриот»**

В результате освоения программы курса «Юный патриот» формируются следующие

### Личностные результаты:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально– личностные позиции, социальные компетентности, личные качества;
* сформированность российской, гражданской идентичности.
* формирование у детей мотивации к обучению, в самоорганизации и саморазвитии.
* развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### Метапредметные:

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

1 направление – 1 класс «Маленькие Россияне»;

2 направление – 2 класс «Моя Малая Родина»;

3 направление – 3 класс «Россия – Родина моя»;

4 направление – 4 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. **«Я и я»** - формирование гражданского отношения к себе. **«Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье. **«Я и культура»** – формирование отношения к искусству. **«Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе. **«Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству. **«Я и планета»-** формирование гражданского отношения к планете.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Виды деятельности: игровая, проектная, художественно-творческая, познавательная.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально- познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | | **Название тем курса** | | **Кол-во часов** | |
| **«Маленькие Россияне» *- 33 ч (***теоретических -23, практических -10) | | | | | |
| **Я и я** | | | | | |
| 1. | | Я, ты, мы | | 1 | |
| 2. | | Мой сосед по парте. | | 1 | |
| 3. | | Кто что любит делать. | | 1 | |
| 4. | | Антиреклама вредных привычек. | | 1 | |
|  | | **Я и семья** | | 1 | |
| 5. | | Моя семья – моя радость. | | 1 | |
| 6. | | Фотографии из семейного альбома. | | 1 | |
| 7. | | В чем я должен им помочь? | | 1 | |
| 8. | | Кто мои бабушка, дедушка? | | 1 | |
| 9. | | Слушаем сказки моей бабушки. | | 1 | |
| 10. | | Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. | | 1 | |
| **Я и культура** | | | | | |
| 11. | | Дары природы. | | 1 | |
| 12. | | Мисс осени. | | 1 | |
| 13. | | История моего города. | | 1 | |
| 14. | | Откуда пришли елочные игрушки. | | 1 | |
| 15. | | Встречаем Масленицу. | | 1 | |
| **Я и школа** | | | | | |
| 16. | | Праздник первого звонка | | 1 | |
| 17. | | Мой школьный дом. | | 1 | |
| 18. | | Правила поведения в школе. | | 1 | |
| 19. | | Законы жизни в классе. | | 1 | |
| 20. | | Школа вежливости. | | 1 | |
| 21. | | Десант чистоты и порядка. | | 1 | |
| 22. | | Самый красивый школьный двор. | | 1 | |
| 23. | | Экскурсии по школе. | | 1 | |
| **Я и мое Отечество** | | | | | |
| 24. | | Мои права и обязанности. | | 1 | |
| 25. | | Они защищают Родину. | | 1 | |
| 26. | | Мои родные – защитники Родины. | | 1 | |
| 27. | | Маленькие герои большой войны. | | 1 | |
| 28. | | Поклон тебе, солдат России. | | 1 | |
| 29. | | С чего начинается Родина? | | 1 | |
| . **Я и планета** | | | | | |
| 30. | Планета просит помощи. | | 1 | |
| 31. | Маленькая страна. | | 1 | |
| 32. | Мягкие лапки, а в лапках царапки. | | 1 | |
| 33. | В гости к зеленой аптеке. | | 1 | |
| Итого: 33 часа | | | | |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название тем курса** | **Кол-во часов** |
| **«Моя Малая Родина» - 34ч** (теоретических -13, практических -21) | | |
| **Я и я** | | |
| 1. | Я – ученик. | 1 |
| 2. | Мой портфель. | 1 |
| 3. | Подумай о других. | 1 |
| 4. | Игры на развитие произвольных процессов. | 1 |
| **Я и семья** | | |
| 5. | Я помощник в своей семье. | 1 |
| 6. | Моя любимая мамочка. | 1 |
| 7. | Об отце говорю с уважением. | 1 |
| 8. | Мама, папа, я – дружная семья. | 1 |
| 9. | Здесь живет моя семья. | 1 |
| **Я и культура** | | |
| 10. | Родной край в древности. | 1 |
| 11. | Поэты и писатели нашего города. | 1 |
| 12. | Что посеешь, то и пожнешь. | 1 |
| 13. | Широкая Масленица. | 1 |
| **Я и школа** | | |
| 14. | Обязанности ученика в школе. | 1 |
| 15. | Я люблю свою школу. | 1 |
| 16. | Самый уютный класс. | 1 |
| 17. | Школьная символика (гимн, герб, флаг). | 1 |
| 18. | По каким правилам мы живем в школе? | 1 |
| 19. | Десант чистоты и порядка. | 1 |
| **Я и мое Отечество** | | |
| 20. | Урок Мира. | 1 |
| 21. | Знакомства с символами родного края (герб, гимн,  флаг). | 1 |
| 22. | Мы и наши права. | 1 |
| 23. | Мой любимый город. | 1 |
| 24. | Наш город. | 1 |
| 25. | О чем шепчут названия улиц родного города. | 1 |
| 26. | След Великой Отечественной войны в жизни родного  края | 1 |
| 27. | Герои Советского союза – наши земляки. | 1 |
| 28. | Открытка ветерану. | 1 |
| **Я и планета** | | |
| 29. | Осень в родном городе. | 1 |
| 30. | Знай и люби свой край. | 1 |
| 31. | Экология нашего города. | 1 |
| 32. | День добрых волшебников. | 1 |
| 33. | Уж тает снег, бегут ручьи. | 1 |
| 34. | День птиц. | 1 |
| Итого: 34 часа | | |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Название тем курса** | | | **Кол-во часов** | |
| **Я и я** | | | | | |
| **1.** | Кому нужна моя помощь? | | | **1** | |
| **2.** | Кто что любит и умеет делать. | | | **1** | |
| **3.** | Мы все такие разные. Для чего я рожден? | | | **1** | |
| **4.** | Быть человеком. | | | **1** | |
| **Я и семья** | | | | | |
| **5.** | В гостях у предков. Откуда я родом. | | | **1** | |
| **6.** | Почему меня так назвали. | | | **1** | |
| **7.** | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя  семья – моя радость. | | | **1** | |
| **8.** | Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У  моих родителей – золотые руки. | | | **1** | |
| **9.** | Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!  Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. | | | **1** | |
| **Я и культура** | | | | | |
| **10.** | Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. | | | **1** | |
| **11.** | Музыкальная азбука. | | | **1** | |
| **12.** | Люблю тебя, моя Россия. | | | **1** | |
| **13.** | Богатыри земли Русской. | | | **1** | |
| **14.** | Мои любимые книги. | | | **1** | |
| **15.** | Дети войны. | | | **1** | |
| **16.** | Встреча с местными поэтами. | | | **1** | |
| **17.** | Новогодние зарисовки. | | | **1** | |
| **18.** | Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в  Великий Устюг. | | | **1** | |
| **19.** | Новогодняя сказка. | | | **1** | |
| **20.** | Экскурсия в библиотеку. | | | **1** | |
| **Я и школа** | | | | | |
| **21.** | Вежливая улица. По каким правилам мы живем. | | | **1** | |
| **22.** | Мой класс – моя семья. | | | **1** | |
| **23.** | Мои права и обязанности. Школьный Устав. | | | **1** | |
| **24.** | Ты и твои друзья. | | | **1** | |
| **25.** | Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. | | | **1** | |
| **26.** | Наша школа в будущем. | | | **1** | |
| **Я и мое Отечество** | | | | | |
| **27.** | Урок милосердия и доброты. | | | **1** | |
| **28.** | Знакомства с символами Российского государства.  Наша страна – Россия. | | | **1** | |
| **29.** | | Конституция – основной закон жизни страны. Флаги  России. | **1** | |
| **30.** | | Город, в котором я живу. Наша республика. | **1** | |
| **31.** | | Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в  котором ты живешь. | **1** | |
| **Я и планета** | | | | |
| **32.** | | Осень в родном городе. | **1** | |
| **33.** | | Сад на окошке. | **1** | |
| **34.** | | Животные из Красной книги. Животные –  рекордсмены. | **1** | |
| **Итого: 34 часа** | | | | |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Название тем курса** | | **Кол-во часов** | | |
| **Я и я** | | | | | |
| **1.** | Кто я? Какой я? Откуда я родом. | | **1** | | |
| **2.** | Хочу и надо. Тест «Познай себя». | | **1** | | |
| **3.** | Письмо самому себе. Правила жизни. | | **1** | | |
|  | **Я и семья** | |  | | |
| **4.** | День пожилого человека. Песни бабушек. | | **1** | | |
| **5.** | Панорама добрых дел. | | **1** | | |
| **6.** | Забота о родителях – дело совести каждого. | | **1** | | |
| **7.** | Фотовыставка «Я и моя семья». | | **1** | | |
| **8.** | Моя семья. Наша домашняя коллекция. | | **1** | | |
| **9.** | Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные  обязанности. | | **1** | | |
| **Я и культура** | | | | | |
| **10.** | Знаменитые писатели и поэты. | | **1** | | |
| **11.** | Сто великих женщин. | | **1** | | |
| **12.** | Образ русской женщины. | | **1** | | |
| **13.** | О красоте, моде и хорошем вкусе. | | **1** | | |
| **14.** | Музыкальные превращения. | | **1** | | |
| **15.** | Предметы быта в роли музыкальных инструментов. | | **1** | | |
| **16.** | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». | | **1** | | |
| **17.** | Как встречают Новый год в разных странах. | | **1** | | |
| **18.** | Масленица. | | **1** | | |
| **Я и школа** | | | | | |
| **19.** | Продолжаем изучать Школьный Устав. | | **1** | | |
| **20.** | Школьный двор. Десант чистоты и порядка. | | **1** | | |
| **21.** | Я и мой класс. | | **1** | | |
| **22.** | Самое сильное звено. | | **1** | | |
| **23.** | Мой лучший школьный друг. | | **1** | | |
| **24.** | Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в  школе. | | **1** | | |
| **Я и мое Отечество** | | | | | |
| **25.** | Поговорим о толерантности. | |  | | |
| **26.** | Геральдика – наука о гербах. Символика России.  Символы нашего края. | | **1** | | |
| **27.** | | Государственный праздник – День Согласия и  примирения. | | **1** |
| **28.** | | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права,  дети». Наше право и наш интерес. | | **1** |
| **29.** | | От вершины к корням. Из истории появления законов. | | **1** |
| **Я и планета** | | | | |
| **30.** | | В ответе за тех, кого приучили. | | **1** |
| **31.** | | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. | | **1** |
| **32.** | | Тропы природы. Волшебный мир руками детей.  Природа в поэзии. | | **1** |
| **33.** | | Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. | | **1** |
| **34.** | | Семь чудес света. | | **1** |
| **Итого: 34 часа** | | | | |